

Hoe gebruik je 'er' in het Nederlands – Lijntje Pronk
NT2-Bibliotheek deel 4



Antwoorden bij de oefeningen in hoofdstuk 8

Oefening 1a: Geef antwoord op de vragen. Gebruik 'er' in plaats van het onderstreepte woord.

1. Hoe lang woon je al in Zeeland? (drie jaar)

Ik woon er al drie jaar.

2. Heb jij ook in Leiden gestudeerd? (ja)

Ja, ik heb er ook gestudeerd.

3. Ben je wel eens in Friesland geweest? (nee)

Nee, ik ben er nog nooit geweest.

4. Wat heb je in die winkel gekocht? (een boek)

Ik heb er een boek gekocht.

5. Wat ga je doen tijdens je vakantie in Limburg? (wandelen)

Ik ga er wandelen.

6. Mag je bellen in de school? (nee)

Nee, je mag er niet bellen.

7. Hoelang werk je al bij dit bedrijf? (vijftien jaar)

Ik werk er al vijftien jaar.

8. Ben je de hele middag thuis? (ja)

Ja, ik ben er de hele middag.

9. Wat ga je in de stad doen? (cadeautje kopen)

Ik ga er een cadeautje kopen.

10. Was het gistermiddag lekker op het strand? (ja, heerlijk)

Ja, het was er heerlijk.

Oefening 1b: Geef antwoord op de vragen. Gebruik 'er' in plaats van het onderstreepte woord. Begin elk antwoord met 'ik denk dat'.

1. Hoelang woon je al aan de Molenstraat? (vijf jaar)

Ik denk dat ik er nu vijf jaar woon.

2. Wat ga je in de supermarkt kopen? (alleen yoghurt)

Ik denk dat ik er alleen yoghurt ga kopen.

3. Is Jan straks ook aanwezig bij de vergadering? (ja)

Ik denk dat hij er ook is/er ook aanwezig is.

4. Ben je wel eens bij die bakkerij naast het station geweest? (nee, nog nooit)

Ik denk dat ik er nog nooit geweest ben.

5. Ben je volgende week maandag op je werk? (nee)

Ik denk dat ik er volgende week maandag niet ben.

6. Ga je vaak wandelen in het bos? (ongeveer twee keer per week)

Ik denk dat ik er ongeveer twee keer per week ga wandelen.

7. Spreken ze in Luxemburg ook Nederlands? (ja)

Ik denk dat ze er ook Nederlands spreken.

8. Regent het vaak in Zeeland? (ja)

Ik denk dat het er vaak regent.

9. Mag je in de auto telefoneren? (ja)

Ik denk dat je er (wel) mag telefoneren.

10. Denk je dat je bij die bakker lekker brood kunt krijgen? (heerlijk brood)

Ik denk dat je er heerlijk brood kunt krijgen.

Oefening 1c: Vul 'er', 'hier' of 'daar' in. Soms is er meer dan één antwoord correct.

1. Kun je in die winkel papier en pennen krijgen? Ja hoor, ~~er~~/~~hier~~/~~daar~~ verkopen ze papier en pennen.
2. Heb ik mijn tas misschien in jouw auto laten liggen? Ja inderdaad, je tas ligt *er/hier/daar*.
3. Welke taal spreken ze in Denemarken? ~~Er~~/~~Hier~~/~~Daar~~ spreken ze Deens.
4. Mijn jas hangt aan de kapstok, toch? Nee hoor, ~~er~~/~~hier~~/~~daar~~ hangt hij niet.
5. Zou jij een vakantiehuis op Madeira willen hebben? Ja, ~~er~~/~~hier~~/~~daar~~ zou ik best een huis willen hebben.
6. Staat je soep nog op het fornuis? Ja, hij staat *er/hier/daar* nog.
7. Heeft die kraai een nest in die boom? Ja, hij heeft *er/hier/daar* een nest.
8. Mag je met een brommer op het fietspad rijden? Ja, met een brommer mag je *er/hier/daar* rijden.
9. Staat je paard in de wei? Ja, ~~er~~/~~hier~~/~~daar~~ staat hij inderdaad.
10. Wie heeft er suiker op tafel gemorst? Sorry, ik heb het ~~er/hier/daar~~ gemorst.

8.2. 'Er' is een ding

Oefening 2a: Geef antwoord op de vragen en gebruik 'er':

1. Wat doe jij met die stoel? (zitten op)

Ik zit erop.

2. Wat doe jij met die bal? (gooien met)

Ik gooi ermee.

3. Wat doe jij met die krant? (lezen in)

Ik lees erin.

4. Wat doe jij met die pen? (schrijven met)

Ik schrijf ermee.

5. Wat doe jij met die fiets? (rijden op)

Ik rijd erop.

6. Wat doe jij met die boom? (klimmen in)

Ik klim erin.

7. Wat doe jij met die cd? (luisteren naar)

Ik luister ernaar.

8. Wat doe jij met die beker? (drinken uit)

Ik drink eruit.

9. Wat doe jij met die grasmaaier? (maaieren met)

Ik maai ermee.

10. Wat doe jij met die lepel? (roeren met)

Ik roer ermee.

Oefening 2b: Beantwoord de vragen van oefening 2a nog een keer. Gebruik 'er' en 'niet' in het antwoord.

1. Wat doe jij met die stoel? (zitten op)

Ik zit er niet op.

2. Wat doe jij met die bal? (gooien met)

Ik gooi er niet mee.

3. Wat doe jij met die krant? (lezen in)

Ik lees er niet in.

4. Wat doe jij met die pen? (schrijven met)

Ik schrijf er niet mee.

5. Wat doe jij met die fiets? (rijden op)

Ik rijd er niet op.

6. Wat doe jij met die boom? (klimmen in)

Ik klim er niet in.

7. Wat doe jij met die cd? (luisteren naar)

Ik luister er niet naar.

8. Wat doe jij met die beker? (drinken uit)

Ik drink er niet uit.

9. Wat doe jij met die grasmaaier? (maaieren met)

Ik maai er niet mee.

10. Wat doe jij met die lepel? (roeren met)

Ik roer er niet mee.

Oefening 2c: Beantwoord de vragen van oefening 2a nog een keer. Gebruik 'daar' in plaats van 'er'.

Let op: de eerste optie is bij de onderstaande antwoorden de beste!

1. Wat doe jij met die stoel? (zitten op)

Daar zit ik op.

2. Wat doe jij met die bal? (gooien met)

Daar gooi ik mee. / Ik gooi daarmee.

3. Wat doe jij met die krant? (lezen in)

Daar lees ik in. / Ik lees daarin.

4. Wat doe jij met die pen? (schrijven met)

Daar schrijf ik mee. / Ik schrijf daarmee.

5. Wat doe jij met die fiets? (rijden op)

Daar rijd ik op. / Ik rijd daarop.

6. Wat doe jij met die boom? (klimmen in)

Daar klim ik in. / Ik klim daarin.

7. Wat doe jij met die cd? (luisteren naar)

Daar luister ik naar. / Ik luister daarnaar.

8. Wat doe jij met die beker? (drinken uit)

Daar drink ik uit. / Ik drink daaruit.

9. Wat doe jij met die grasmaaier? (maaieren met)

Daar maai ik mee. / Ik maai daarmee.

10. Wat doe jij met die lepel? (roeren met)

Daar roer ik mee. Ik roer daarmee.

Oefening 2d: Maak de antwoorden af. Let op de plaats van 'er' in de zin.

1. Ben je naar de muziek aan het luisteren? Nee, ik ben ...

er niet naar aan het luisteren.

2. Heb je over mijn vraag nagedacht? Nee, ik heb ...

Er niet over nagedacht.

3. Ga je aan de wedstrijd meedoen? Ja, ik ga ...

Eraan meedoen

4. Ga je je voor de cursus inschrijven? Ja, ik ga ...

Me ervoor inschrijven.

5. Ben je van de knal geschrokken? Ja, ik ben ...

Ervan geschrokken

6. Ben je op de trein aan het wachten? Ja, ik ben ...

Erop aan het wachten.

7. Ben je al aan het lawaai gewend? Ja, ik ben ...

Er al aan gewend.

8. Ben je geslaagd voor je examen? Ja, ik ben ...

Ervoor geslaagd.

9. Heeft hij al op je e-mail gereageerd? Ja, hij heeft ...

Er al op gereageerd.

10. Heb jij naar het nieuws gekeken? Nee, ik heb ...

Er niet naar gekeken.

Oefening 2e: Herhaal de zin en vervang het onderstreepte woord door 'er' (dingen) of door een persoonlijk voornaamwoord (personen).

1. Ik ben trots op mijn diploma.

Ik ben er trots op.

2. Ik ben trots op mijn broer.

Ik ben trots op hem.

3. Hij is bang voor muizen.

Hij is er bang voor.

4. Hij is bang voor grotere kinderen.

Hij is bang voor hen.

5. Ik ben bezig met mijn werk.

Ik ben ermee bezig.

6. Ik ben het eens met zijn plan.

Ik ben het ermee eens.

7. Ik ben slecht in hockey.

Ik ben er slecht in.

8. Hij is getrouwd met een Duitse.

Hij is met haar getrouwd.

9. Zij hebben zin in chocolade.

Zij hebben er zin in/ zin erin.

10. Hij is boos op zijn baas.

Hij is boos op hem.

Oefening 2f: Kies het juiste woord:

eronder/~~erop~~/erop/erop/erin/erin/erin/ernaast/erachter/ertussen

1. Een stoel met een kussen erop.

2. Een wei met koeien *erin*.

3. Een boek met verhalen *erin*.

4. Een schilderij met een molen *erop*.

5. Een peperbus met een zoutvaatje *ernaast*.

6. Een boom met een nest *erin*.

7. Een laag sneeuw met gras *eronder*.

8. Een muur met een tuin *erachter*.

9. Een huis met een dak *erop*.

10. twee appels met een peer *ertussen*.

8.3. 'Er' in combinatie met een getal

Oefening 3a: Geef antwoord op de vragen:

1. Hoeveel katten heb jij? (3)

Ik heb er drie.

2. Hoeveel boeken heb je gelezen? (5)

Ik heb er vijf gelezen.

3. Hoeveel pakken melk heb je gekocht? (2)

Ik heb er twee gekocht.

4. Hoeveel filmpjes heb je gemaakt? (4)

Ik heb er vier gemaakt.

5. Hoeveel broers en zussen heb je? (2)

Ik heb er twee.

6. Hoeveel koffers heb je bij je? (2)

Ik heb er twee bij me.

7. Hoeveel sterren zie je? (veel)

Ik zie er veel.

8. Hoeveel boterhammen heb je gegeten? (8)

Ik heb er acht gegeten.

9. Hoeveel stoelen hebben we nodig? (15)

We hebben er vijftien nodig.

10. Hoeveel bomen gaat hij in zijn tuin planten? (6)

Hij gaat er zes planten.

Oefening 3b: Geef antwoord op de vragen. Soms moet je 'er' gebruiken en soms niet.

1. Wil de hond meer water? (genoeg)

Nee, de hond heeft genoeg.

2. Heb je meer appels nodig? (genoeg)

Nee, ik heb er genoeg.

3. Heb je meer suiker nodig? (genoeg)

Nee, ik heb genoeg.

4. Heb je meer geld nodig? (genoeg)

Nee, ik heb genoeg.

5. Wil je nog meer melk? (genoeg)

Nee, ik heb genoeg.

6. Wil je nog meer boterhammen? (genoeg)

Nee, ik heb er genoeg.

7. Wil het paard meer hooi? (genoeg)

Nee, het heeft genoeg.

8. Wil het paard meer wortels? (genoeg)

Nee, het heeft er genoeg.

9. Heb je genoeg brood? (genoeg)

Ja, ik heb genoeg.

10. Heb je genoeg broodjes? (genoeg)

Ja, ik heb er genoeg.

Oefening 3c: Maak vraagzinnen met 'er':

1. Ik heb drie honden. Hoeveel ... (jij)

Hoeveel heb jij er?

2. Ik heb deze vakantie drie boeken gelezen. Hoeveel ... (jij)

Heb jij er gelezen?

3. Ik heb vijf appels geplukt. Hoeveel ... (jullie)

Hebben jullie er geplukt?

4. Ik ga drie broden kopen. Hoeveel ... (jij)

Ga jij er kopen?

5. Ik moet nog twee oefeningen maken. Hoeveel ... (jij)

Moet jij er nog maken?

6. We hebben elke dag een lange wandeling gemaakt. Hoeveel ... (jullie)

Hebben jullie er gemaakt?

7. Ik heb drie paar schoenen. Hoeveel ... (jij)

Heb jij er?

8. Ik heb drie boterhammen gegeten. Hoeveel ... (jij)

Heb jij er gegeten?

9. Ik heb vijf reeën gezien. Hoeveel ... (jij)

Heb jij er gezien?

10. Ik ga vier broeken strijken. Hoeveel ... (jij)

Ga jij er strijken?

Oefening 3d: Maak bijzinnen. Soms moet je 'er' gebruiken en soms niet.

1. Heb je genoeg borden? (genoeg)

Ik denk dat ik er genoeg heb.

2. Hoeveel appels heb je nodig? (5)

Ik denk dat ... ik er vijf nodig heb.

3. Hoeveel boeken heb je gelezen? (12)

Ik denk dat ... ik er twaalf gelezen heb.

4. Heb je meer geld nodig? (genoeg)

Ik denk dat ... ik genoeg heb.

5. Wil je nog een paar tijdschriften? (genoeg)

Ik denk dat ... ik er genoeg heb.

6. Wil je nog meer thee? (genoeg)

Nee, dank je, ik denk dat ... ik genoeg heb gedronken.

7. Wil de kat meer voer? (genoeg)

Denk je niet dat ... hij genoeg heeft?

8. Wil de vogel meer besjes? (ja)

Ja, ik denk dat ... hij er meer wil.

9. Wil je nog een paar broodjes? (2)

Ja graag, ik denk dat ... ik er nog twee wil.

10. Heb je genoeg bramen? (meer nodig)

Nee, ik denk dat ... ik er meer nodig heb.

Oefening 3^e: Geef antwoord op de vragen en gebruik 'er' in plaats van het onderstreepte woord. Let op de woordvolgorde.

1. Hoeveel tomaten heb je gisteren gekocht? (5)

Ik heb er gisteren vijf gekocht.

2. Hoeveel cadeautjes heeft hij voor zijn verjaardag gekregen? (3)

Hij heeft er drie gekregen.

3. Hoeveel boterhammen heb je net gegeten? (4)

Ik heb er net vier gegeten.

4. Hoeveel bloemen heeft zij gisteren geplukt? (heel veel)

Zij heeft er heel veel geplukt.

5. Hoeveel sokken ben je in de was kwijtgeraakt? (1)

Ik ben er een kwijtgeraakt.

6. Hoeveel films hebben jullie dit weekeinde gezien? (2)

We hebben er twee gezien.

7. Hoeveel dakpannen zijn er tijdens de storm van je dak gewaaid? (7)

Er zijn er zeven afgewaaid.

8. Hoeveel pruimen heeft hij gisteren gegeten? (15)

Hij heeft er vijftien gegeten.

9. Hoeveel schapen heeft hij vorig jaar gekocht? (25)

Hij heeft er vijfentwintig gekocht.

10. Hoeveel vliegtuigen zie je nu in de lucht? (3)

Ik zie er drie.

Oefening 3f: Geef antwoord op de vragen in oefening 3d en gebruik 'er' in plaats van het onderstreepte woord. Het begin van het antwoord is al gegeven. Let op de woordvolgorde.

1. Gisteren ... heb ik er vijf gekocht.
2. Voor zijn verjaardag ... *heeft hij er drie gekregen.*
3. Net ... *heb ik er vier gegeten.*
4. Gisteren ... *heeft zij er heel veel geplukt.*
5. In de was ... *ben ik er een kwijtgeraakt.*
6. Dit weekeinde ... *hebben we er twee gezien.*
7. Tijdens de storm ... *zijn er zeven afgewaaid.*
8. Gisteren ... *heeft hij er vijftien gegeten.*
9. Vorig jaar ... *heeft hij er vijftwintig gekocht.*
10. Nu ... *zie ik er drie.*

Oefening 3g: Zet de woorden in de juiste volgorde.

1. ik / er / acht / maar / heb

Ik heb er maar acht.

2. wij / gekocht / hebben/ zes / er

Wij hebben er zes gekocht.

3. zij / gemaakt / heeft / maar / twee / er

Zij heeft er maar twee gemaakt.

4. ik / weinig / maar / maak / er

Ik maak er maar weinig.

5. hij / gekregen / zestien / er / heeft

Hij heeft er zestien gekregen.

6. ik / genoeg / er / heb

Ik heb er genoeg.

7. ik / er / geen / nog / heb

Ik heb er nog geen.

8. zij / twee / er / kennen

Zij kennen er twee.

9. wij/ meer / er / geen / hebben

Wij hebben er geen meer.

10. wij / al / acht / hebben / er

Wij hebben er al acht.

Oefening 3h: Zet de woorden in de juiste volgorde en maak vraagzinnen.

1. hoeveel / u / er / hebt?

Hoeveel hebt u er?

2. hoeveel / jij / gelezen / er / heb?

Hoeveel heb jij er gelezen?

3. hoeveel / jullie / geteld/ hebben / er?

Hoeveel hebben jullie er geteld?

4. willen / er / acht / jullie?

Willen jullie er acht?

5. jij / maar / heb / een / er?

Heb jij er maar een?

6. jullie / er / acht / hebben / gekregen?

Hebben jullie er acht gekregen?

7. jij / al / er/ een / heb / gezien?

Heb jij er al een gezien?

8. wij / genoeg / er / hebben?

Hebben wij er genoeg?

9. jullie / meer / nog / willen / er?

Willen jullie er nog meer?

10. er / genoeg / zijn?

Zijn er genoeg?

8.4 Grammaticaal 'er'

Oefening 4a: In sommige zinnen moet een grammaticaal 'er' gebruikt worden. Verbeter die zinnen.

1. Een schilderij hangt aan de muur

Er hangt een schilderij aan de muur.

2. Een meisje komt aan.

Er komt een meisje aan.

3. Het meisje loopt over straat.

4. Koekjes zitten in de koektrommel.

Er zitten koekjes in de koektrommel. (In de koektrommel zitten koekjes.)

5. Een leuk artikel staat in het tijdschrift.

Er staat een leuk artikel in het tijdschrift. (In het tijdschrift staat een leuk artikel.)

6. Het artikel staat in de krant.

7. Een boek ligt op tafel.

Er ligt een boek op tafel. (Op tafel ligt een boek.)

8. Het boek ligt op tafel.

9. Foto's staan in het boek.

Er staan foto's in het boek. (In het boek staan foto's.)

10. Vogels zitten in de boom.

Er zitten vogels in de boom. (In de boom zitten vogels.)

11. De vogels vliegen uit de boom.

12. Appels vallen uit de boom.

Er vallen appels uit de boom. (Uit de boom vallen appels.)

13. De appels liggen onder de boom.

14. Appels liggen onder de boom.

Er liggen appels onder de boom. (Onder de boom liggen appels.)

15. Een lantaarnpaal staat naast mijn huis.

Er staat een lantaarnpaal naast mijn huis. (Naast mijn huis staat een lantaarnpaal.)

16. Een man belde aan.

Er belde een man aan.

17. Zit veel post in de brievenbus?

Zit er veel post in de brievenbus?

18. Wat zit in de soep?

Wat zit er in de soep?

19. Een briefje hangt op de koelkast.

Er hangt een briefje op de koelkast. (Op de koelkast hangt een briefje.)

20. Iemand is thuis.

Er is iemand thuis.

Oefening 4b: Schrijf de zin opnieuw op en begin met het onderstreepte deel. Soms moet je 'er' weglaten.

1. Er staat een mooie foto in de krant.

In de krant staat een mooie foto.

2. Er gaat morgen iets leuks gebeuren.

Morgen gaat er iets leuks gebeuren.

3. Er staat een auto voor de deur.

Voor de deur staat een auto.

4. Er staan leuke verhalen in dit boek.

In dit boek staan leuke verhalen.

5. Er ging een alarm af in de winkel.

In de winkel ging een alarm af.

6. Er bloeiden rozen en hortensia's in de zomer.

In de zomer bloeiden er rozen en hortensia's.

7. Er ligt een cadeautje op tafel.

Op tafel ligt een cadeautje.

8. Er viel gisteren een regenbui.

Gisteren viel er een regenbui.

9. Er hing een grote spiegel aan de wand.

Aan de wand hing een grote spiegel.

10. Er lag vorig jaar een dik pak sneeuw in februari.

In februari lag er vorig jaar een dik pak sneeuw.

Oefening 4c: Maak van het onderstreepte woord een onbepaald subject (enkelvoud: gebruik 'een'; meervoud: laat het lidwoord weg). Begin de zin met 'er'.

1. Het hondje loopt over straat.

Er loopt een hondje over straat.

2. Het boek is op de grond gevallen.

Er is een boek op de grond gevallen.

3. Het lichtje schijnt in het donker.

Er schijnt een lichtje in het donker.

4. De man kwam aanrennen.

Er kwam een man aanrennen.

5. De rode gordijnen hangen voor het raam.

Er hangen rode gordijnen voor het raam.

6. Het nest zit in de boom.

Er zit een nest in de boom.

7. De slinger hangt in de kamer.

Er hangt een slinger in de kamer.

8. De auto staat op straat geparkeerd.

Er staat een auto op straat geparkeerd.

9. Het huis wordt gebouwd.

Er wordt een huis gebouwd.

10. Het fruit wordt geplukt.

Er wordt fruit geplukt.

Oefening 4d: Geef antwoord op de volgende vragen.

1. Wat zit er in de doos? (druiven)

Er zitten druiven in de doos.

2. Wat staat er op tafel? (theepot)

Er staat een theepot op tafel. (Op tafel staat een theepot.)

3. Wat ligt er op de grond? (suiker)

Er ligt suiker op de grond. (Op de grond ligt suiker.)

4. Wie drukt er op de bel? (een man)

Er drukt een man op de bel.

5. Wat staat er vandaag in de krant? (niets interessants)

Er staat niets interessants vandaag in de krant. (Vandaag staat er ...)

6. Wie komt er naar de vergadering? (een paar collega's)

Er komen een paar collega's naar de vergadering.

7. Wat hangt er aan de muur? (een scherm)

Er hangt een scherm aan de muur.

8. Wie woont er in het holletje? (een muis)

Er woont een muis in het holletje. (In het holletje woont een muis.)

9. Wat staat er midden in de tuin? (een tuinbank)

Er staat een tuinbank midden in de tuin. (Midden in de tuin staat een tuinbank.)

10. Wat zit er in die fles? (melk)

Er zit melk in die fles. (In die fles zit melk.)

Oefening 4e: Herschrijf de zin, gebruik een onbepaald subject en begin met 'er'.

1. De soep wordt gekookt.

Er wordt soep gekookt.

2. De boomhut wordt gebouwd.

Er wordt een boomhut gebouwd.

3. Het boek wordt voorgelezen.

Er wordt een boek voorgelezen.

4. De muur is groen geverfd.

Er is een muur groen geverfd.

5. Het lied werd gezongen.

Er werd een lied gezongen.

6. Het pakje wordt morgen bezorgd.

Er wordt morgen een pakje bezorgd.

7. De boom is vorige week omgezaagd.

Er is vorige week een boom omgezaagd.

8. De mensen werden geholpen.

Er werden mensen geholpen.

9. Het gras wordt elke week gemaaid.

Er wordt elke week gras gemaaid.

10. Het ijs wordt in de zomer verkocht.

Er wordt in de zomer ijs verkocht. (In de zomer wordt er ijs verkocht.)

Lees ook de andere delen van de NT2-bibliotheek:



[Order your copy here](#)

Learn how to pepper your Dutch with **colloquial words and expressions** and **start speaking Dutch like a native**. Plunge into the world of interjections (*huppakee, doeidoei, prima*), short, but significant words (*Kom nou toch eens even!*) and everyday phrases that defy all the grammar rules you learnt in Dutch class (*Piet z'n fiets*).

About *Speaking Dutch like a Native*:

'Het boek van Pronk is vandaag meer dan welkom omdat het ... spreektaalig Nederlands aanbiedt waar de anderstalige stevast over struikelt, maar dat jammer genoeg te vaak ontbreekt in reguliere taalcurssussen.' — em. prof.dr.Ludo Beheydt in *Neerlandia*

Lees verder ---->



[Bestel hier uw boek](#)

Waarom zeg je dat iets 'twee dagen' duurt maar niet 'twee uren' (correct: 'twee uur')? Hoe oud is een 'peuter'? Waarom is 'driedubbel' niet hetzelfde als 'zes'? Wanneer zeg je 'drie tientjes'? En hoeveel is 'elfendertig'?

In dit boek leert u hoe u in het Nederlands **foutloos getallen in leeftijden, jaartallen, afstanden, maten, sommen en bedragen** kunt gebruiken. Leer snel vele nieuwe woorden, uitdrukkingen en idioom voor dagelijks gebruik.



[Bestel hier uw boek](#)

In het Nederlands worden heel **veel verkleinwoorden** gebruikt. Ze zijn gemakkelijk te herkennen, maar **hoe gebruik je ze eigenlijk?** Gebruik je ze alleen voor dingen die klein zijn?

Is het 'zonnetje' niet even groot als de 'zon'? Wat is het verschil tussen 'meisje' en 'meid'? Wat zijn een 'blauwtje', een 'groentje' en een 'geeltje'? Is 'netjes' ook een verkleinwoord? En wat betekent 'hutjemutje'?